

10 abril, 2024

Colaboración: La clave para impulsar la educación abierta en Latinoamérica



En el 2019, la UNESCO definió que los **Recursos Educativos Abiertos** (REA) serían el punto de partida para una serie de compromisos para lograr una educación de calidad y el acceso universal a la información y el conocimiento. En este tiempo se han desarrollado diversas iniciativas para promover y celebrar el impacto de la educación abierta en la enseñanza y el aprendizaje, entre ellas, la Semana de la Educación Abierta (Open Week Education) organizada por la OE Global.

Este año María Soledad Ramírez, profesora e investigadora del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey y directora de la Cátedra UNESCO del Movimiento, participó como representante de la Red STEM Latinoamérica y compartió el trabajo de este ecosistema para diagnosticar y visualizar cómo vincular la educación abierta con el enfoque STEM: “Lo que pretendemos es movilizar, a partir de diferentes diagnósticos, prácticas abiertas que se puedan convertir en políticas institucionales, políticas nacionales”.



La Open Week dejó muchos temas para la reflexión, pero quisimos extraer cuatro recomendaciones para promover diferentes prácticas de educación abierta en las aulas que permitan incorporar este movimiento a la enseñanza diaria:

1. Los y las docentes deben comprometerse a **emplear Recursos Educativos Abiertos como parte integral en sus actividades de enseñanza**; asimismo, utilizar recursos de otros educadores y adaptarlos según las necesidades específicas de sus estudiantes, proporcionándoles una amplia gama de herramientas gratuitas que enriquezcan su proceso de aprendizaje.
2. Es necesario que los **educadores contribuyan al repositorio global de recursos educativos disponibles, a través de la creación y distribución de sus notas de clase, presentaciones, actividades y ejercicios bajo licencias abiertas**. También, resulta fundamental que compartan su plan de clases con otros docentes, ya que el intercambio de ideas y recursos promueve la colaboración entre profesionales de la educación y enriquece las prácticas pedagógicas.
3. En el quehacer diario es importante **involucrar a los y las estudiantes en la creación de los recursos educativos**, inspirándolos a participar activamente en su proceso de aprendizaje de forma abierta y motivándolos a la construcción colectiva de conocimiento.
4. Es importante diseñar actividades de evaluación que integren contextos del mundo real, lo cual puede incluir proyectos prácticos, estudios de caso y problemas auténticos que **permitan a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en situaciones reales**, promoviendo un aprendizaje significativo y relevante.

No olvides visitar el **portal CREA** de la Fundación Internacional Siemens Stiftung. Allí podrás encontrar más de 1.780 recursos gratuitos y de libre acceso para la enseñanza de las asignaturas STEM.